

ROCZNY PLAN PRACY

wychowawczo - profilaktycznej

*Ogniska Pracy Pozaszkolnej
„Ogród Jordanowski” w Kozienicach*

na rok szkolny **2019/2020**

*„Działania oparte na kreatywności,
przedsiębiorczości oraz rozwoju kompetencji
społecznych alternatywą
dla ryzykownego zachowania
w środowisku lokalnym”.*

opracowany

na podstawie:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1606),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 11611).

w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020
- Koncepcję funkcjonowania i rozwoju „OPP „OJ” w Kozienicach

w myśl priorytetów:

- Profilaktyka uzależnień w placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości.

z uwzględnieniem:

- Wniosków z realizacji planu w ubiegłym roku

Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2019/20

A. Zadania wychowawcze:

1. Kształtowanie samodzielności kreatywności i przedsiębiorczości.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych.
3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
4. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczestników, nauczycieli i rodziców.

B. Zadania profilaktyczne:

1. Wdrażanie norm zachowań obowiązujących w placówce.
2. Promowanie ekologicznego stylu życia.
3. Rozpoznawanie sytuacji i zachowania ryzykownego, w tym korzystanie z telefonów komórkowych oraz ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
4. Eliminowanie z życia placówki agresji i przemocy rówieśniczej.
5. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji.

obszar rozwoju intelektualnego

1. Podejmowanie działań opartych na kreatywności i przedsiębiorczości.

obszar rozwoju społecznego

1. Rozwijanie kompetencji społecznych i działań w zakresie wolontariatu.

obszar rozwoju fizycznego

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji działań ekologicznych.
2. Wyrabianie nawyków dbania o bezpieczeństwo i zdrowie.

obszar rozwoju emocjonalnego

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

obszar rozwoju duchowego

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.

<i>Zadania</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>	<i>termin wykonania</i>
<i>I. Wzmocnienie bezpieczeństwa i zdrowia psychofizycznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>		
1. Zaznajomienie z przepisami BHP, egzekwowanie przestrzegania zasad ujętych w regulaminach.	<i>Wszyscy nauczyciele Piotr Bożedajek</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Wykorzystanie radiowęzła do promocji profilaktyki bezpiecznego zachowania i wychowania w oparciu o wartości moralne poprzez prezentowanie audycji, słuchowisk i muzyki relaksacyjnej.	<i>Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>wg potrzeb</i>
3. Wdrażanie zasad związanych z wprowadzeniem nowych przepisów RODO.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
4. W myśl edukacji włączającej, umożliwienie dzieciom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi uczestnictwa w działaniach placówki.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
5. Przestrzeganie logistyki podczas organizacji przeglądów, turniejów, występów, festiwali, prezentacji umiejętności.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>Okazjonalnie</i>
6. Aktualizacja regulaminów urządzeń placu zabaw raz respektowanie ich stosowania.	<i>Piotr Bożedajek Wszyscy pracownicy</i>	<i>Okazjonalnie</i>
7. Stwarzanie sytuacji podnoszących świadomość o niebezpieczeństwie jakie niesie za sobą nadmierne używanie telefonów komórkowych: a) „Nie przytulaj się do smartfonów” – odpowiedzialne korzystanie z telefonów komórkowych – nagranie teledysku edukującego jak rozsądnie i z rozwagą korzystać ze smartfonów. b) „Elektroczasopochłaniacze” i „teleworkopokrowce” – stworzenie miejsc przechowywania telefonów podczas zajęć. Akcja pozwoli na ukazanie jak dużo cennej energii tracimy na ciągłym korzystaniu z telefonów. c) „Ożywianie telefonów” – poprzez tworzenie twórczych historii ukazujących negatywne i pozytywne zastosowanie możliwości telefonów komórkowych.	<i>Wszyscy pracownicy</i> <i>Dorota Ziarkowska</i> <i>Magdalena Mazur Tomaszewska</i> <i>Magdalena Mazur Tomaszewska</i>	<i>W ciągu całego roku</i> <i>kwiecień 2020</i> <i>marzec 2020</i> <i>kwiecień 2020</i>

8. Dawanie dobrego przykładu – minimalizowanie używania telefonów komórkowych przez nauczycieli, pracowników, rodziców.	<i>Wszyscy pracownicy Rodzice</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
9. Organizowanie akcji Dzień Kolorowej skarpetki na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>21.03.2020</i>
10. W toku zajęć stałych, okazjonalnych i okresowych inicjowanie i przeprowadzanie krótkich gier i zabaw grupowych przeciwko agresji.	<i>Wszyscy nauczyciele wg własnych potrzeb i umiejętności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
11. Tworzenie zasad, kodeksów grupowego współdziałania przeciw przejawom agresji i przemocy.		
<i>II. Stwarzanie okazji do inicjowania i realizacji przez wychowanków postaw twórczych - rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości.</i>		
1. Stwarzanie warunków do działania placówce wolontariuszy - podejmowanie akcji prospołecznych. WOŚP, Festyn Hospicyjny, akcje humanitarne.	<i>Chętni nauczyciele Piotr Bożedajek Dyrektor</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. W ramach rozwijania zainteresowań wychowanków, zorganizowanie zajęć okazjonalnych w zakresie wstępu do przedsiębiorczości.	<i>Piotr Bożedajek</i>	<i>okazjonalnie</i>
3. Zachęcanie wychowanków do samodzielności i kreatywności podczas projektowania strojów, układów tanecznych, form teatralnych, dekoracji.	<i>Anna Sobota Małgorzata Cieślak</i>	<i>okazjonalnie</i>
4. Promowanie na forum całej społeczności placówki: działań innowacyjnych, kreatywnych (ukazywanie odpowiednich wzorców, pochwały, nagrody, informowanie rodziców) – specjalna tablica motywacyjna.	<i>Wszyscy nauczyciele Samorząd wychowanków</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
5. Wzajemne inspirowanie. Wymiana doświadczeń i pomysłów oraz ciekawych rozwiązań twórczej działalności edukacyjnej podpatrzonych za pośrednictwem portali społecznościowych oraz współpracy z placówkami o podobnym profilu. Systematyczne ich przekazywanie - @, Messengerem, SMS...	<i>Dyrektor Wszyscy pracownicy</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
6. Wyposażenie pracowni dydaktycznych o nowe sprzęty i podejmowanie innowacyjnych form zajęć: garncarstwo, mydełka, czerpanie papieru, modelarstwo, świece...	<i>Monika Kujawiak Magdalena Mazur Tomaszewska</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

7. Opracowanie i wdrożenie projektu Małe Miasto – elementy działań ekonomicznych i przedsiębiorczych.	<i>Dyrektor Piotr Bożedajek Michał Drab</i>	<i>Czerwiec-lipiec 2020</i>
8. Wzbogacanie form działalności Samorządu Wychowanków.	<i>Samorząd Wychowanków Opiekun</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
<i>III. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych</i>		
1. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej- występy taneczne na meczach sportowych lokalnych klubów sportowych oraz zawodach lekkoatletycznych.	<i>Anna Sobota</i>	<i>W miarę potrzeb</i>
2. Tworzenie prac plastycznych i modelarskich uwzględniających symbole narodowe.	<i>Monika Kujawiak Magdalena Mazur Tomaszewska</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. W ramach wydarzeń artystycznych, konkursów odnoszenie się do piękna Polski i jej tradycji oraz kultury.	<i>Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
4. Wspomaganie wydarzeń o charakterze lokalnym.	<i>Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>W miarę potrzeb</i>
5. Organizacja Gry Miejskiej opartej na znajomości historii lokalnej oraz charakterystycznych miejsc miasta.	<i>Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>Dni Puszczy</i>
6. Kształtowanie postaw patriotycznych przy okazji obchodów głównych świąt Państwowych i rocznic: np.: Święto Niepodległości, Święta Majowe, Dzień Żołnierzy Wyklętych... - gazetki ściennie, ulotki, pocztówki okolicznościowe, prezentacje multimedialne dla uczestników i rodziców, pracowników.	<i>Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>Okazjonalnie</i>
<i>IV. Wspomaganie wychowanków w rozwoju kompetencji społecznych przez podejmowanie różnorodnych działań na rzecz rozwoju własnego, placówki i społeczności lokalnej.</i>		
1. Diagnoza i analiza potrzeb oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.	<i>Nauczyciele wg własnej kreatywności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Motywowanie wychowanków do inicjowania i realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki.	<i>Nauczyciele wg własnej kreatywności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

<p>3. Rozwijanie wybranych kompetencji: samodzielności, kreatywności i umiejętności współpracy, podczas podejmowanych działań zespołowych nad tworzeniem sztuk teatralnych, prób artystycznych, występów scenicznych, tanecznych.</p>	<p><i>Małgorzata Cieślak Anna Sobota</i></p>	<p><i>Sytuacyjnie</i></p>
<p>4. Uczenie podejmowania działań zespołowych w zgodzie z własnymi „wizjami”, szukania kompromisu, umiejętności ustalania reguł przy realizacji wspólnego projektu artystyczno – scenicznego. Partnerska współpraca nauczyciela i wychowanka – artyści.</p>	<p><i>Małgorzata Cieślak</i></p>	<p><i>Drugie półrocze</i></p>
<p>5. Zachęcanie wychowanków do prezentowania swoich umiejętności i osiągnięć, podczas różnych konkursów, wydarzeń artystycznych i imprez sportowych oraz okolicznościowych w placówce oraz poza nią.</p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p>	<p><i>W ciągu całego roku</i></p>
<p>6. Rozszerzanie zasięgu konkursów oraz śmielsze uczestniczenie w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i></p>	<p><i>W ciągu całego roku</i></p>
<p>7. Przestrzeganie przez wychowanków, nauczycieli i rodziców, norm, zasad zachowania i wzajemnych relacji przez respektowanie zapisów zaktualizowanych dokumentów i regulaminów: a) zasady uczestnictwa w zajęciach, b) prawa i obowiązki uczestników zajęć, c) kodeks grupowy przeciwko agresji.</p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie</i></p>	<p><i>W ciągu całego roku</i></p>
<p>8. Organizowanie akcji i sytuacji mających na celu ukazanie jak pozytywne nastawienie do siebie i otoczenia wpływa na samopoczucie i wzajemną współpracę: a) dzielenie się dobrym słowem, b) zorganizowanie poczty „dobrego słowa” i akcji „dobrolistonosza” c) tworzenie tablic ukrytych myśli,</p>	<p><i>Wszyscy pracownicy wg własnej kreatywności, Magdalena Mazur Tomaszewska</i></p>	<p><i>Okazjonalnie</i></p>
<p>9. Odkrywanie wiedzy o sobie: a) okazywanie wdzięczności za małe i duże działania mające na celu wzajemną współpracę i pomoc, b) jakie uczucia mi towarzyszą, gdy zrobię „coś” miłego drugiej osobie – odkrywanie ukrytych emocji.</p>	<p><i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie</i></p>	<p><i>Okazjonalnie</i></p>

10. Organizowanie warsztatów szkoleniowych wspólnych dla wychowanków i nauczycieli – integracja i wzajemne współoddziaływanie.	<i>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
11. Pasje: organizowanie wystaw poświęconych pasjom i zainteresowaniom pracowników.	<i>Dyrektor Zainteresowani pracownicy</i>	<i>Marzec 2020</i>
12. Organizowanie wystaw prac plastycznych i modelarskich – prezentowanie osiągnięć twórczych.	<i>Monika Kujawiak Magdalena Mazur Tomaszewska</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
13. Organizowanie akcji zachęcających do dbania o ekologię: a) Zbiórka makulatury, b) Segregacja odpadów, c) Zbiórka nakrętek.	<i>Wszyscy pracownicy wg własnej kreatywności,</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
14. Sztuka makijażu młodzieżowego - dbania o własny wizerunek, spotkanie z ciekawymi ludźmi – charakteryzator.	<i>Dyrektor</i>	<i>okazjonalnie</i>
15. Organizacja akcji w oparciu o pomoc wolontariatu przy współpracy z rodzicami i partnerami a) aranżacja i pielęgnacja placu zabaw, b) pielęgnacja budek lęgowych, c) dokarmianie ptaków, d) projekt: „Tajemniczy Ogród” – nowe nasadzenia roślin, e) prace ogrodniczo – gospodarcze, f) aranżacja i pielęgnacja łąki kwietnej jako siedliska dla pożytecznych owadów i motyli.	<i>Wszyscy pracownicy wg własnej kreatywności, Rodzice</i>	<i>systematycznie</i>

VI. Pielęgnowanie współpracy z rodzicami zgodnie z ich oczekiwaniami:

1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym placówki.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Listopad 2019</i>
2. Motywowanie rodziców do własnej aktywności na rzecz placówki i wychowanków – zachęcanie do kreatywności i własnych inicjatyw.	<i>Wszyscy nauczyciele Opiekun RR</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. Budowanie partnerskich relacji, na bazie tworzenia przestrzeni do angażowania i motywowania rodziców w proces podejmowanych decyzji	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Dyrektor</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

dotyczących istotnych aspektów pracy placówki.		
4. Kontynuowanie spotkań w ramach: „Teatru rodziców”.	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
5. Fotograficzna relacja działalności Ogrodowego Teatru Rodziców i Nauczycieli wraz z zaproszeniem do grupy.	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>okazjonalnie</i>
<i>VII. Pozyskiwanie nowych osób chętnych do współpracy z naszą placówką w ramach wzajemnego partnerstwa.</i>		
1. Promowanie idei wolontariatu.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Śmielsze podejmowanie realizacji projektów edukacyjnych oferowanych przez wybranych partnerów.	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie wg własnej kreatywności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. Inicjowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i pozyskiwanie ich do procesu edukacyjnego placówki w ramach wzajemnego partnerstwa.	<i>Wszyscy nauczyciele wg własnej kreatywności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
<i>VIII. Umożliwienie uczestnikom zajęć stałych kontaktu ze sztuką i kulturą przez wyjazdy do teatrów, opery itp.</i>		

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach
w październiku 2019*