

ROCZNY PLAN PRACY

wychowawczo - profilaktycznej

Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach

na rok szkolny 2020/2021

„Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”.

opracowany

na podstawie:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1606),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 11611).

w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
- Koncepcję funkcjonowania i rozwoju „OPP „OJ” w Kozienicach

w myśl priorytetów:

- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Działania wychowawcze placówki. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

z uwzględnieniem:

- Wniosków z realizacji planu w ubiegłym roku

Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2020/21

A. Zadania wychowawcze:

1. Kształtowanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych.
3. Wychowanie do wartości.
4. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczestników, nauczycieli i rodziców.

B. Zadania profilaktyczne:

1. Wdrażanie norm zachowań obowiązujących w placówce.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Rozpoznawanie sytuacji i zachowania ryzykownego, w tym korzystanie z telefonów komórkowych i Internetu.
4. Dbanie o przestrzeganie norm społecznych.
5. Eliminowanie z życia placówki agresji i przemocy.
6. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji.

obszar rozwoju intelektualnego

1. Podejmowanie działań opartych na samodzielności i kreatywności.

obszar rozwoju społecznego

1. Rozwijanie kompetencji społecznych.
2. Promowanie działań w zakresie wolontariatu.

obszar rozwoju fizycznego

1. Proponowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
2. Wyrabianie nawyków dbania o bezpieczeństwo i zdrowie.

obszar rozwoju emocjonalnego

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

obszar rozwoju duchowego

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.

<i>Zadania</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>	<i>termin wykonania</i>
<i>I. Wzmocnienie bezpieczeństwa i zdrowia psychofizycznego dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>		
1. Zaznajomienie z przepisami BHP, egzekwowanie przestrzegania zasad ujętych w regulaminach. 2. Wdrażanie procedur związanych z przestrzeganiem reżimu sanitarnego w celu profilaktyki SARS – cov-2.	<i>Wszyscy nauczyciele Piotr Bożedajek</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. W myśl edukacji włączającej, umożliwienie dzieciom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi uczestnictwa w działaniach placówki.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
4. Aktualizacja regulaminów urządzeń placu zabaw raz respektowanie ich stosowania.	<i>Piotr Bożedajek Wszyscy pracownicy</i>	<i>Okazjonalnie</i>
5. Stwarzanie sytuacji podnoszących świadomość o niebezpieczeństwie jakie niesie za sobą nadmierne używanie telefonów komórkowych - wykonanie przez dzieci plakatu na temat niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z Internetu.	<i>Wszyscy pracownicy Monika Kujawiak</i>	<i>W ciągu całego roku listopad 2020</i>
6. Redagowanie gazetki ściennej na temat higieny w czasie pandemii.	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>wrzesień 2020</i>
7. Dawanie dobrego przykładu – minimalizowanie używania telefonów komórkowych przez nauczycieli, pracowników, rodziców.	<i>Wszyscy pracownicy Rodzice</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
8. Organizowanie akcji Dzień Kolorowej skarpetki na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>21.03.2021</i>
9. W toku zajęć stałych „przemycanie” informacji z zakresu cyberprzemocy: <ul style="list-style-type: none"> • różne rodzaje przemocy: fizyczna, słowna, cyberprzemoc, • ukazanie zależności między przemocą słowną a cyberprzemocą, • wskazanie realnych konsekwencji przemocy w sieci, • konsekwencje psychologiczne korzystania z mediów społecznościowych, • wirtualna aktywność a realna strata czasu. • co zrobić, gdy zauważę hejt. 	<i>Wszyscy pracownicy Rodzice</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

10. Publikacje: filmów, prezentacji (pokaz slajdów) na temat tego czym jest hejt, jako forma agresji słownej w Internecie (plotki, kłamstwa, obmowy, złośliwe komentarze, wulgaryzmy); nr telefonów alarmowych i zaufania.	Wszyscy nauczyciele Samorząd wychowanków	W ciągu całego roku
11. Zachęcanie wychowanków do aktywności i działań twórczych w formie zabaw w celu zrozumienia zagrożeń płynących z cyberprzemocy zgodnie z propozycjami: a) Publikacje łamigłówek związanych tematycznie z cyberprzemocą np. krzyżówki, rebusy, znajdź ukryte słowa. b) Konkurs na pracę plastyczną/plakat na temat hejtu. c) Konkurs na komiks lub wiersz na temat niebezpieczeństw związanych ze znajomościami zawartymi przez Internet. d) Stworzenie planszowej gry edukacyjnej – (Cyberświat bez strat), ukazującej szanse i konsekwencje związane z korzystaniem z Internetu, grami komputerowymi. Rzut kostką, zadania na poszczególnych polach, pytania na temat korzystania z komputera) – można ją rozłożyć na etapy i publikować w odcinkach. Na końcu zdobywamy certyfikat.	Dyrektor Twórczy nauczyciele Wszyscy pracownicy Rodzice Samorząd Wychowanków Wolontariat	W ciągu całego roku
12. Tworzenie zasad, kodeksu grupowego współdziałania przeciw przejawom agresji i przemocy.	Wszyscy nauczyciele	październik 2020
II. Stwarzanie okazji do inicjowania i realizacji przez wychowanków postaw twórczych - rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności.		
1. Stwarzanie warunków do działania placówce wolontariuszy - podejmowanie akcji prospołecznych. WOŚP, akcje humanitarne.	Chętni nauczyciele Piotr Bożedajek Dyrektor	W ciągu całego roku
2. Zachęcanie wychowanków do samodzielności i kreatywności podczas projektowania strojów, układów tanecznych, form teatralnych, dekoracji.	Anna Sobota Małgorzata Cieślak	okazjonalnie
3. Prowadzenie warsztatów plastycznych metodami służącymi rozwojowi samodzielności i kreatywności, przez aktywny udział wychowanków w procesie prac plastycznych.	Monika Kujawiak	W ciągu całego roku

4. Promowanie na forum całej społeczności placówki: działań innowacyjnych, kreatywnych (ukazywanie odpowiednich wzorców, pochwały, nagrody, informowanie rodziców).	Wszyscy nauczyciele Samorząd wychowanków	W ciągu całego roku
5. Wzajemne inspirowanie. Wymiana doświadczeń i pomysłów oraz ciekawych rozwiązań twórczej działalności edukacyjnej podpatrzonych za pośrednictwem portali społecznościowych oraz współpracy z placówkami o podobnym profilu. Systematyczne ich przekazywanie - @, Messengerem, SMS...	Dyrektor Wszyscy pracownicy	W ciągu całego roku
6. Wyposażenie pracowni dydaktycznych o nowe sprzęty i podejmowanie innowacyjnych form zajęć: garncarstwo, mydełka, czerpanie papieru, modelarstwo, świece...	Monika Kujawiak	W ciągu całego roku
7. Wzbogacanie form działalności Samorządu Wychowanków.	Samorząd Wychowanków Opiekun	W ciągu całego roku
8. Zaproponowanie uczestnikom zajęć i ich rodzicom dodatkowych metod wspomagających naukę w domu za pośrednictwem materiałów publikowanych w specjalnie utworzonej karcie na stronie internetowej placówki.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
III. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.		
1. Osobisty przykład w zakresie przestrzegania norm społecznych.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
2. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej- występy taneczne na meczach sportowych lokalnych klubów sportowych oraz zawodach lekkoatletycznych.	Anna Sobota	W miarę potrzeb
3. Wspomaganie wydarzeń o charakterze lokalnym, w tym charytatywnym.	Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb
4. Organizacja wydarzeń dla społeczności lokalnej promujących właściwe postawy podczas przebywania na placu zabaw.	Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych	W miarę potrzeb
5. Redagowanie gazetki ściennej na temat wartości -	Anna Sobota	Okazjonalnie

„Magiczne słowa”		
6. Przeprowadzanie zajęć służących przestrzeganiu norm społecznych w starszych grupach kół „Warsztacik teatralny” i „Angielski śpiewająco”.	Małgorzata Cieślak	Październik 2020
7. Przygotowanie spektakli teatralnych o tematyce podkreślającej wartości moralne (miłość, szacunek dla innych i środowiska naturalnego).	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
<i>IV. Wspomaganie wychowanków w rozwoju kompetencji społecznych przez podejmowanie różnorodnych działań na rzecz rozwoju własnego, placówki i społeczności lokalnej.</i>		
1. Diagnoza i analiza potrzeb oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.	Nauczyciele wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
2. Rozwijanie wybranych kompetencji: samodzielności, kreatywności i umiejętności współpracy, podczas podejmowanych działań zespołowych nad tworzeniem sztuk teatralnych, prób artystycznych, występów scenicznych, tanecznych.	Małgorzata Cieślak Anna Sobota	W ciągu całego roku
3. Zachęcanie wychowanków do prezentowania swoich umiejętności i osiągnięć, podczas różnych konkursów, wydarzeń artystycznych i imprez sportowych oraz okolicznościowych w placówce oraz poza nią.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
4. Śmielsze uczestniczenie w konkursach, akcjach lokalnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych	W ciągu całego roku
5. Przestrzeganie przez wychowanków, nauczycieli i rodziców, norm, zasad zachowania i wzajemnych relacji przez respektowanie zapisów zaktualizowanych dokumentów i regulaminów: a) zasady uczestnictwa w zajęciach, b) prawa i obowiązki uczestników zajęć, c) kodeks grupowy przeciwko agresji.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie	W ciągu całego roku
6. Organizowanie akcji i sytuacji mających na celu ukazanie jak pozytywne nastawienie do siebie i otoczenia wpływa na samopoczucie i wzajemną współpracę: - audycja w radiowęźle: „Na dobry dzień”,	Wszyscy pracownicy wg własnej kreatywności, Małgorzata Cieślak	grudzień 2020

przygotowana przez uczestników „Warsztaciku teatralnego”; - „Okienka z dobrym słowem” – instalacja w przestrzeni placówki przygotowana przez uczestników zajęć plastycznych.	<i>Monika Kujawiak</i>	<i>luty 2021</i>
7. Odkrywanie wiedzy o sobie: a) okazywanie wdzięczności za małe i duże działania mające na celu wzajemną współpracę i pomoc, b) jakie uczucia mi towarzyszą, gdy zrobię „coś” miłego drugiej osobie – odkrywanie ukrytych emocji.	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie</i>	<i>Okazjonalnie</i>
8. Organizowanie warsztatów szkoleniowych wspólnych dla wychowanków i nauczycieli – integracja i wzajemne współoddziaływanie.	<i>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Okazjonalnie</i>
9. Organizowanie wystaw prac plastycznych i modelarskich – prezentowanie osiągnięć twórczych.	<i>Monika Kujawiak Piotr Bożedajek</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
10. Organizowanie akcji zachęcających do dbania o ekologię: a) Zbiórka makulatury, b) Segregacja odpadów, c) Zbiórka nakrętek. d) Sadzenie drzew.	<i>Wszyscy pracownicy wg własnej kreatywności,</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
11. Organizacja akcji przy współpracy z rodzicami i partnerami: a) projekt: „Tajemniczy Ogród” – nowe nasadzenia roślin, b) Wydarzenie w „Ogrodzie” – „Drzewo osobowości”, c) „Bezpieczne wakacje na placu zabaw”.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>Wrzesień 2020 Czerwiec 2021</i>
<i>VI. Pielęgnowanie współpracy z rodzicami zgodnie z ich oczekiwaniami</i>		
1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym placówki.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>Listopad 2020</i>
2. Motywowanie rodziców do własnej aktywności na rzecz placówki i wychowanków – zachęcanie do kreatywności i własnych inicjatyw.	<i>Wszyscy nauczyciele Opiekun RR</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. Budowanie partnerskich relacji, na bazie tworzenia przestrzeni do angażowania i motywowania rodziców w proces podejmowanych decyzji	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Dyrektor</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

dotyczących istotnych aspektów pracy placówki.		
4. Kontynuowanie spotkań w ramach: „Teatru rodziców”.	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
<i>VII. Pozyskiwanie nowych osób chętnych do współpracy z naszą placówką w ramach wzajemnego partnerstwa</i>		
1. Promowanie idei wolontariatu.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Śmielsze podejmowanie realizacji projektów edukacyjnych oferowanych przez wybranych partnerów.	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie wg własnej kreatywności</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach
w październiku 2020*