

# ROCZNY PLAN PRACY

wychowawczo - profilaktycznej

*Ogniska Pracy Pozaszkolnej  
„Ogród Jordanowski” w Kozienicach*

*na rok szkolny 2018/2019*

*„Kształtowanie patriotycznych postaw  
oraz rozwijanie samodzielności,  
kreatywności i innowacyjności”*

opracowany

na podstawie:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1606),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 11611).

w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019
- Koncepcję funkcjonowania i rozwoju „OPP „OJ” w Kozienicach

w myśl priorytetów:

- Wzmacnianie wychowawczej roli placówki.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.

z uwzględnieniem:

- Wniosków z realizacji planu w ubiegłym roku

# **Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2018/19**

## **A. Zadania wychowawcze:**

1. Wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
2. Rozwijanie samodzielności kreatywności i innowacyjności.
3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw.
5. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
6. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

## **B. Zadania profilaktyczne:**

1. Wdrażanie norm zachowań obowiązujących w placówce.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Rozpoznawanie sytuacji i zachowania ryzykownego, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
4. Eliminowanie z życia placówki agresji i przemocy rówieśniczej.
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.
6. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **obszar rozwoju intelektualnego**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków.

### **obszar rozwoju społecznego**

1. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

### **obszar rozwoju fizycznego**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji działań prozdrowotnych.

### **obszar rozwoju emocjonalnego**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

### **obszar rozwoju duchowego**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.

<i>Zadania</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>	<i>termin wykonania</i>
<b><i>I. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i></b>		
1. Zaznajomienie z przepisami BHP, egzekwowanie przestrzegania zasad ujętych w regulaminach.	<i>Wszyscy nauczyciele Piotr Bożedajek</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Wykorzystanie radiowęzła do promocji profilaktyki bezpiecznego zachowania i wychowania w oparciu o wartości moralne poprzez prezentowanie audycji, słuchowisk i muzyki relaksacyjnej.	<i>Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>wg potrzeb</i>
3. Wdrażanie zasad związanych z wprowadzeniem nowych przepisów RODO.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
4. W myśl edukacji włączającej, umożliwienie dzieciom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi uczestnictwa w zajęciach.	<i>Wszyscy nauczyciele</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
5. Respektowanie zasad logistycznych podczas organizacji przeglądów, turniejów, występów, festiwali, prezentacji umiejętności.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>Okazjonalnie</i>
6. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowanków podczas wydarzeń artystycznych w związku ze zwiększeniem udziału w nich uczestników grup zajęć stałych.	<i>Wszyscy pracownicy</i>	<i>Okazjonalnie</i>
7. Instruktaże/gazetki ściennie		
a) Udzielanie pierwszej pomocy	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>listopad</i>
b) Zdrowe odżywianie	<i>Anna Sobota</i>	<i>luty</i>
c) Jak wzywać pomoc,	<i>Dorota Ziarkowska</i>	<i>grudzień</i>
<b><i>II. Wspomaganie rozwoju wychowanków w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej - rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności.</i></b>		
1. Wzbogacanie form działalności Samorządu Wychowanków.	<i>Samorząd Wychowanków Opiekun</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. Realizowanie projektu „Kreatywny Wychowanek Ogrodu” polegającego na motywowaniu zwłaszcza starszych uczestników zajęć do działań innowacyjnych.	<i>wg kreatywności nauczycieli</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

3. Stwarzanie warunków do działania placówce wolontariuszy - podejmowanie akcji prospołecznych.	<i>Dorota Ziarkowska Dyrektor</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
4. Gazetka ścienna - kreatywnie to znaczy jak?- wykonanie przez wychowanków pod kierunkiem nauczyciela.	<i>Anna Sobota</i>	<i>Grudzień 2018</i>
5. Zachęcanie wychowanków do samodzielności i kreatywności podczas projektowania strojów, układów tanecznych, form teatralnych, dekoracji.	<i>Anna Sobota Małgorzata Cieślak</i>	<i>okazjonalnie</i>
6. Przygotowanie gazetek, plansz, prezentacji np.: ściennych: a) Zasady kreatywności, b) Kto to jest wolontariusz,	<i>Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>Okazjonalnie</i>
7. Promowanie na forum całej społeczności placówki: działań innowacyjnych, kreatywnych (ukazywanie odpowiednich wzorców, pochwały, nagrody, informowanie rodziców) – specjalna tablica motywacyjna.	<i>Wszyscy nauczyciele Samorząd wychowanków</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

### *III. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych*

1. Realizowanie założeń zawartych w przyjętym programie: wychowawczo - profilaktycznym.	<i>Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
2. W toku zajęć stałych i okazjonalnych oraz okresowych stwarzanie sytuacji do wdrażania postaw patriotycznych oraz upamiętniania 100 - lecia Niepodległości, zgodnie z charakterem zajęć i w odniesieniu do poszczególnych grup wiekowych.	<i>wg kreatywności nauczycieli Rodzice, Wychowankowie</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
3. Wspólne świętowanie pod hasłem – „Mali Patriotci” – dekorowanie placówki symbolami narodowymi.	<i>Dorota Ziarkowska</i>	<i>okazjonalnie</i>
4. W ramach akcji: "Zima w mieście" zorganizowanie cyklu spotkań warsztatowych promujących postawy patriotyczne w różnych obszarach związanych z dziedzictwem narodowym pod hasłem: Twórcze ferie dla Niepodległej	<i>Wszyscy nauczyciele wg własnej kreatywności</i>	<i>styczeń-luty</i>
5. Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku najwybitniejszych polskich sportowców gazetka ścienna.	<i>Anna Sobota</i>	<i>Marzec 2019</i>

6. Przygotowanie montażu słowno-muzycznego ukazującego piękno naszego kraju.	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>listopad 2018 r.</i>
7. W ramach zajęć rytmicznych: a. Słuchanie i śpiewanie piosenek oraz pieśni o tematyce patriotycznej. b. Nauka tańców narodowych i ludowych. c. Słuchanie utworów muzyki patriotycznej wybitnych polskich kompozytorów. d. Słuchanie hymnu Polski- prawidłowe zachowanie w trakcie hymnu oraz jaką przyjmujemy postawę.	<i>Dorota Ziarkowska</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
8. Wprowadzenie elementów polskich tańców narodowych do programu tańca sportowego	<i>Anna Sobota</i>	<i>W miarę możliwości</i>
9. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej- występy taneczne na meczach sportowych lokalnych klubów sportowych oraz zawodach lekkoatletycznych.	<i>Anna Sobota</i>	<i>W miarę potrzeb</i>
10. Przeprowadzenie zajęć świetlicowych na temat polskich tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. - zajęcia okazjonalne	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>grudzień 2018r., kwiecień 2019r.)</i>
11. Przeprowadzenie zajęć na temat podobieństw i różnic między angielskimi a polskimi tradycjami Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy podczas zajęć koła „Angielski śpiewająco	<i>Małgorzata Cieślak</i>	<i>grudzień 2018r., kwiecień 2019r.)</i>
12. Tworzenie prac plastycznych i modelarskich uwzględniających symbole narodowe.	<i>Monika Kujawiak Urszula Strzelczyk</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
13. W ramach wydarzeń artystycznych, konkursów odnoszenie się do piękna Polski i jej tradycji oraz kultury.	<i>Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
14. Aktualizacja plansz edukacyjnych oraz gazetek ściennych: a. Konstytucja b. Stroje ludowe c. Jak być patriotą d. 3 Maja e. 11 Listopada	<i>Samorząd wychowanków</i>	<i>W ciągu całego roku</i>
15. Zaprojektowanie poradnika: znam symbole narodowe i potrafię je stosować.	<i>Samorząd wychowanków</i>	<i>W ciągu całego roku</i>

16. Zaprojektowanie i uczucie strojów w kolorach: regionalnych, barw narodowych - uświetnienie występów dziecięcych	Barbara Dziuba Anna Wit	okazjonalnie
<b><i>IV. Stwarzanie okazji do inicjowania i realizacji przez wychowanków różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki.</i></b>		
1. Diagnoza i analiza potrzeb oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.	Nauczyciele wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
2. Motywowanie wychowanków do inicjowania i realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki.	Nauczyciele wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
3. Zachęcanie wychowanków do prezentowania swoich umiejętności i osiągnięć, podczas różnych konkursów, wydarzeń artystycznych i imprez sportowych oraz okolicznościowych w placówce oraz poza nią.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
4. Rozszerzanie zasięgu konkursów oraz śmielsze uczestniczenie w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	Wszyscy nauczyciele Pracownia promocji i wydarzeń artystycznych	W ciągu całego roku
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń- prezentacja osiągnięć grup cheerleaders.	Anna Sobota	Okazjonalnie
6. Fotograficzna relacja występu Warsztatiku Teatralnego w montażu słowno-muzycznym pt. "Wspólny Dom"	Małgorzata Cieślak	grudzień
7. „Taniec dobry na wszystko” prezentacja w dowolnej formie kształtująca umiejętność spędzania czasu wolnego.	Anna Sobota	2019
8. Prawa dziecka – wzmocnienie świadomości uczestników zajęć odnośnie swoich praw i obowiązków.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
9. W ramach rozwijania zainteresowań wychowanków, zorganizowanie zajęć okazjonalnych w zakresie wstępu do przedsiębiorczości.	Piotr Bożedajek	okazjonalnie

10. Przestrzeganie przez wychowanków, nauczycieli i rodziców, zasad zachowania i wzajemnych relacji przez respektowanie zapisów zaktualizowanych dokumentów: a) zasady uczestnictwa w zajęciach, b) prawa i obowiązki uczestników zajęć	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie	W ciągu całego roku
11. Umiejętność radzenia sobie ze stresem- wprowadzenie treningu relaksacyjnego Jacobsona do realizacji programu pracy cheerleaders.	Anna Sobota	w miarę potrzeb
12. Organizowanie warsztatów szkoleniowych wspólnych dla wychowanków i nauczycieli – integracja i wzajemne współoddziaływanie.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
<b>VI. Pielęgnowanie współpracy z rodzicami zgodnie z ich oczekiwaniami:</b>		
1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym placówki.	Wszyscy nauczyciele	Listopad 2018
2. Motywowanie rodziców do własnej aktywności na rzecz placówki i wychowanków – zachęcanie do kreatywności i własnych inicjatyw.	Wszyscy nauczyciele Opiekun RR	W ciągu całego roku
3. Budowanie partnerskich relacji, na bazie tworzenia przestrzeni do angażowania i motywowania rodziców w proces podejmowanych decyzji dotyczących istotnych aspektów pracy placówki.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Dyrektor	
4. Opracowanie innowacyjnego frontu współpracy z rodzicami, pilotażowo opartego na zespołach poszczególnych obszarów działań.	Dyrektor	
5. Kontynuowanie spotkań w ramach: „Teatru rodziców”.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
6. Fotograficzna relacja działalności Ogrodowego Teatru Rodziców i Nauczycieli wraz z zaproszeniem do grupy.	Małgorzata Cieślak	
<b>VII. Pozyskiwanie nowych osób chętnych do współpracy z naszą placówką w ramach wzajemnego partnerstwa.</b>		
1. Promowanie idei wolontariatu.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku

2. Śmielsze podejmowanie realizacji projektów edukacyjnych oferowanych przez wybranych partnerów.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
3. Inicjowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i pozyskiwanie ich do procesu edukacyjnego placówki w ramach wzajemnego partnerstwa.	Wszyscy nauczyciele wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
<b><i>VIII. Umożliwienie uczestnikom zajęć stałych kontaktu ze sztuką i kulturą przez wyjazdy do teatrów, opery itp.</i></b>		

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony  
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną  
Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski” w Kozienicach  
w październiku 2018*