ROCZNY PLAN PRACY

wychowawczo - profilaktycznej

Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski" w Kozienicach

na rok szkolny **2025/2026**

„Z czułością bez obojętności".

opracowany

na podstawie:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (…) (Dz.U. z 2023 r. poz. 651);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.);*

w oparciu o:

- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026;*
- *Koncepcję funkcjonowania i rozwoju OPP „OJ" w Kozienicach;*

w myśl priorytetów:

- *Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;*
- *Działania wychowawcze placówki. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;*
- *Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;*

z uwzględnieniem:

- *Wniosków z realizacji planu w ubiegłym roku:*

  1. *Podejmowanie działań mających na celu dostęp pracowników OPP"OJ" do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz Platformy Canva;*
  2. *Poszukiwanie innowacyjnych metod pracy dydaktycznej. Zwiększenie atrakcyjności zajęć – wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych;*
  3. *Kontynuowanie diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci przez obserwację i analizę ich udziału w zajęciach;*

4. *Rozwijanie metod pracy z Internetem w celu usprawnienia pracy własnej nauczycieli i publikacji pozytywnych treści i komunikacji w alternatywie do cyberprzemocy i izolacji w sieci, np. publikacja ankiety profilaktycznej dla rodziców w formie elektronicznej;*
5. *Zwrócenie uwagi na sposoby wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich;*
6. *Usprawnienie komunikacji z rodzicami – szukanie nowych form szybkiej i skutecznej komunikacji. (np.: tablica informacyjna, komunikatory, inicjowane spotkania).*

DIAGNOZY – zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski" w Kozienicach – ankieta profilaktycza:

1. *Edukacja dla bezpieczeństwa,*
2. *Ewakuacja w poszczególnych formach zajęć stałych,*
3. *Uświadamianie o czyhających zagrożeniach.*

Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/26

A. Zadania wychowawcze:

1. *Rozpoznawanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji wychowanków.*
2. *Wspieranie rozwoju pasji poprzez udział w kołach zainteresowań.*
3. *Motywowanie do aktywności poznawczej i twórczej.*
4. *Rozwijanie kreatywności oraz samodzielności w działaniu.*
5. *Zachęcanie do udziału w konkursach, projektach edukacyjnych.*
6. *Kształtowanie umiejętności planowania i systematycznej pracy nad własnym rozwojem.*
7. *Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez prezentowanie własnych osiągnięć.*
8. *Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie podczas realizacji wspólnych projektów.*
9. *Promowanie aktywnego i wartościowego spędzania czasu wolnego.*

B. Zadania profilaktyczne:

1. *Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez angażowanie wychowanków w konstruktywne formy spędzania czasu wolnego.*
2. *Ograniczanie nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych poprzez rozwijanie alternatywnych zainteresowań.*
3. *Wzmacnianie odporności psychicznej poprzez rozwijanie pasji i osiąganie sukcesów.*
4. *Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez edukację włączającą w działania rozwijające zainteresowania.*
5. *Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych poprzez wspólne działania tematyczne.*
6. *Redukowanie stresu szkolnego poprzez aktywności zgodne z zainteresowaniami uczniów.*
7. *Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką (np. w konkursach).*
8. *Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy i społeczności rówieśniczej.*

obszar rozwoju intelektualnego:

1. *Rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.*
2. *Kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia.*
3. *Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.*
4. *Zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach i projektach edukacyjnych.*

obszar rozwoju społecznego:

1. *Budowanie postaw empatii, szacunku i tolerancji wobec innych.*
2. *Promowanie działań w zakresie wolontariatu i samorządności.*
3. *Kształtowanie umiejętności asertywnego odmawiania i podejmowania właściwych decyzji.*

obszar rozwoju fizycznego:

1. *Proponowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.*
2. *Wyrabianie nawyków dbania o bezpieczeństwo i zdrowie.*

obszar rozwoju emocjonalnego:

1. *Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.*
2. *Dbanie o siebie i innych.*
3. *Promowanie równowagi między nauką a odpoczynkiem.*

obszar rozwoju duchowego:

1. *Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.*
2. *Kształtowanie systemu wartości (dobro, prawda, piękno, odpowiedzialność).*
3. *Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych.*

Zadania do realizacji Rocznego planu pracy wychowawczo-profilaktycznej	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania
I Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		
1. Nauka liczenia i odliczania w zakresie 1-7 w języku angielskim podczas zajęć stałych w grupach początkujących. Prowadzenie zabaw związanych z liczeniem.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
2. Nauka rozpoznawania i nazywania podstawowych figur geometrycznych (kształtów) w najbliższym otoczeniu, układanie prostych kompozycji z kształtów – drugi rok kontynuacji zajęć językowych.	Małgorzata Cieślak	Drugie półrocze
3. Opisywanie zwierząt: ich wyglądu, miejsca zamieszkania, sposobów poruszania się, produktów od nich pozyskiwanych. Tematy omawiane są podczas stałych zajęć językowych w grupach o różnym stopniu zaawansowania.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
4. Przeprowadzenie zajęć popularno-naukowych metodą eksperymentów fizycznych.	Małgorzata Cieślak	Ferie zimowe, wakacje
5. Tworzenie projektów z tkanin - wykorzystanie figur geometrycznych (trójkąty, koła, kwadraty) – nauka planowania wzoru i proporcji podczas zajęć krawiectwa.	Anna Górniak	W ciągu całego roku
6. Przeprowadzenie projektu plastycznego ,,Geometryczne formy w przyrodzie'': 1) obserwacja struktur natury (kształt, faktura); 2) rysowanie, odbijanie form geometrycznych; 3) analiza symetrii - ,,Malarstwo fraktalne''. 4)Tworzenie wzorów powtarzalnych - analiza rytmu i symetrii. Podczas stałych zajęć plastycznych, w tym rysunku.	Monika Kujawiak Anna Górniak	W ciągu całego roku
7. Podczas stałych zajęć plastycznych tworzenie plakatu – z ilustracjami wykresów i statystyk - np.: „Co lubimy jeść?"; ,,Ile godzin śpimy?"; ,,Co sprawia nam radość?".	Monika Kujawiak	Pierwsze półrocze
8. Rysowanie wnętrz i obiektów z zastosowaniem perspektywy i proporcji – połączenie matematyki z plastyką.	Anna Górniak	W ciągu całego roku
9. Szycie prostych przedmiotów (np. poszewka) według wymiarów, nauka przeliczania długości i odległości podczas stałych zajęć krawiectwa.	Anna Górniak	W ciągu całego roku
10. Realizacja miniprojektu: „Stwórz własną mapę miasta" – analiza skalowania, planowanie przestrzenne podczas stałych zajęć plastycznych.	Anna Górniak	Drugie półrocze
11. Wykonanie gry planszowej z plastycznymi zadaniami matematycznymi podczas stałych zajęć plastycznych w starszych grupach wiekowych.	Anna Górniak	Drugie półrocze
12. Tworzenie prac plastycznych z figurami geometrycznymi, inspirowanych tematyką, rytmem i dynamiką utworów muzycznych.	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku

13. Przeprowadzanie ćwiczeń rytmicznych opartych na podziałach matematycznych (np. dzielenie wartości nutowych, liczenie taktów, praca w metrum nieparzystym). Przedstawianie teorii metodą graficzną. Podczas zajęć rytmiki.	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
14. Przeprowadzanie analizy struktury utworów muzycznych (np. forma ABA, wariacje) - rozwijanie logicznego myślenia.	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
II Placówka oświatowa miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.		
1. Umożliwienie działalności Samorządu Wychowanków: przeprowadzenie wyborów oraz zachęcanie do realizacji pomysłów wychowanków.	Samorząd Wychowanków Opiekun	W ciągu całego roku
2. Podczas prowadzenia zajęć w grupach wdrażanie do odpowiedzialności za wspólne projekty, pracy zespołowej i wzajemnej pomocy oraz przestrzegania zasad regulaminów.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
3. W ramach wydarzeń artystycznych, konkursów odnoszenie się do piękna krajobrazu Polski i jej kultury.	Wszyscy nauczyciele	wg. kalendarza imprez
4. Przygotowanie miniatury tanecznej w oparciu o tradycyjne zabawy, piosenki i tańce polskie podczas zajęć pierwszej grupy muzycznych zabaw scenicznych.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
5. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej przez występy uczestników wybranych zajęć stałych podczas wydarzeń kulturalnych w mieście.	Małgorzata Cieślak	W miarę potrzeb, okazjonalnie
6. Prowadzenie ćwiczeń dykcji z wykorzystaniem polskiej poezji dla dzieci, dbanie o kulturę żywego słowa, szczególnie podczas zajęć teatralnych.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
7. Projektowanie i wykonywanie kotylionów, flag, plakatów o tematyce patriotycznej. Przygotowanie wystawy tych prac dla rodziców i społeczności lokalnej.	Anna Górniak Monika Kujawiak Ewelina Skwira	Okazjonalnie
8. Realizacja projektu plastycznego promującego solidarność: 1) ,,Drzewo jedności" z odciskami dłoni grupy; 2) ,,Pokój, równość, pomoc" – wspólny społeczno-obywatelski plakat.	Monika Kujawiak	Okazjonalnie
9. Projektowanie maskotek lub figurek związanych z historią lub legendą regionu podczas zajęć krawiectwa i modelarstwa.	Anna Górniak	Drugi semestr
10. Wprowadzenie do repertuaru pieśni i utworów patriotycznych, regionalnych i ludowych podczas zajęć stałych.	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
11. Organizacja konkursu Pieśni Patriotycznej z udziałem prowadzonych zespołów muzycznych i grup rytmicznych. Przygotowanie wychowanków do występów.	Ewelina Skwira	Marzec, kwiecień
12. Rozmowy z wychowankami o treści utworów patriotycznych – jakie wartości przekazują, jakie postawy promują.	Ewelina Skwira	Marzec, kwiecień

III Promocja zdrowego trybu życia w placówce - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej wychowanków.		
1. Diagnoza i analiza potrzeb oraz możliwości wychowanków poprzez obserwację w trakcie prowadzenia zajęć stałych w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
2. Dbanie o przestrzeganie zasad bhp podczas prowadzenia zajęć stałych i okresowych: 1) organizowanie krótkich przerw regeneracyjnych dla grup, które mają 2 godziny zajęć stałych raz w tygodniu (90 minut); 2) instruowanie i czuwanie nad prawidłowym korzystaniem z pomocy i przyborów; 3) dbanie o zachowanie prawidłowej postawy ciała i prowadzenie zajęć metodami sprzyjającymi aktywności fizycznej, w tym stosowanie ćwiczeń gimnastycznych; 4) zwracanie uwagi na zachowania profilaktyczne w czasie wzmożonych infekcji; 5) zwracanie uwagi na związywanie włosów, mycie rąk, zawiązywanie butów, odpowiedni ubiór; 6) zachęcanie do picia wody i jedzenia zdrowych przekąsek.	Wszyscy nauczyciele, w zależności od charakteru zajęć	W ciągu całego roku
3. Współpraca przy organizacji Festiwalu Piosenki Turystycznej i Olimpiady Sportowej Przedszkolaków – promowanie aktywnego wypoczynku.	Wszyscy pracownicy	wg. kalendarza imprez
4. Wykonywanie prac plastycznych przy muzyce relaksacyjnej Wprowadzenie elementów muzykoterapii – ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce.	Wszyscy nauczyciele W zależności od charakteru zajęć	W ciągu całego roku
5. Nauka piosenek o tematyce zdrowotnej, rozmowy i zabawy towarzyszące (higiena, odżywianie, aktywność fizyczna, planowanie dnia, dolegliwości, nazywanie emocji i konstruktywne, bezpieczne sposoby ich wyrażania). Podczas prowadzenia zajęć stałych: rytmicznych, muzycznych, językowych.	Małgorzata Cieślak Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
6. Prowadzenie zajęć plastycznych na zewnątrz przy sprzyjającej pogodzie – „Artystyczna altana”.	Anna Górniak Monika Kujawiak	Maj - wrzesień
7. Tworzenie plakatów promujących zdrowy styl życia np. „Aktywnie i zdrowo”, „Bezpieczna pracownia”.	Anna Górniak	Październik
8. Przeprowadzenie miniprojektu: „Stwórz własny zestaw zdrowego biurka” – ergonomiczne stanowisko pracy z elementami plastyki.	Anna Górniak	II półrocze
9. Zaprojektowanie i wykonanie gazetki ściennej ,,Zdrowie = radość”.	Monika Kujawiak	Październik

IV Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.		
1. Przestrzeganie zasad zachowania i wzajemnych relacji oraz respektowanie zapisów dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem Standardów ochrony małoletnich.	Wszyscy pracownicy	W ciągu całego roku
2. Indywidualne podejście do każdego uczestnika zajęć. Uważne słuchanie wychowanków, ich rodziców, obserwacja.	Wszyscy pracownicy	W ciągu całego roku
3. Stwarzanie okazji do oswajania stresu związanego z poznawaniem nowych osób i miejsc spędzania czasu wolnego. Przeprowadzanie zabaw integracyjnych, szczególnie podczas początkowych zajęć.	Wszyscy nauczyciele w zależności od charakteru prowadzonych zajęć	Okazjonalnie
4. Stwarzanie okazji do oswajania stresu związanego z wystąpieniami publicznymi, wyjaśnianie znaczenia odpowiedniego poziomu stresu dla skuteczności działań, wskazywanie sposobów zmniejszania poziomu tremy przed występem. Przygotowywania do występów w celu wzmacniania poczucia wartości uczniów i budowania ich pewność siebie.	Małgorzata Cieślak Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
5. Przygotowanie spektaklu na temat wpływu emocji na nasze zachowanie. Towarzyszące zajęciom teatralnym zabawy i rozmowy pomagające zrozumieć lepiej temat emocji i nauczyć rozpoznawania swoich i cudzych emocji oraz sposobów bezpiecznego reagowania na nie.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
6. Wykonanie gazetki ściennej pt. „Stop dla hejtu”.	Małgorzata Cieślak	Październik
7. Wykonanie gazetki ściennej pt. „Emocje”.	Anna Górniak	Październik
8. Malowanie lub rysowanie emocji – praca plastyczna związana z ekspresją uczuć i samoświadomością.	Anna Górniak	W ciągu całego roku
9. Wprowadzanie gier grupowych promujących współpracę i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w wybranych grupach zajęć stałych.	Anna Górniak	W ciągu całego roku
10. Organizowanie projektu plastycznego do pracy w grupach pt.: ,, Bez przemocy, razem”.	Monika Kujawiak	W ciągu całego roku
11. Wykonanie plakatu ,,Moje emocje”.	Monika Kujawiak	okazjonalnie
12. Ukazywanie zadań plastycznych jako metody uspokojenia np.: kolorowanki relaksacyjne.	Monika Kujawiak	W ciągu całego roku
13. Włączanie do wykonywanego repertuaru piosenek o przyjaźni, życzliwości i współpracy.	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku

V Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
1. Ustalenie i egzekwowanie zasad korzystania przez wychowanków z telefonów komórkowych. Dawanie przykładu przez pracowników placówki - korzystanie z telefonu komórkowego tylko w wyjątkowych sytuacjach. Rozmowy z wychowankami i rodzicami na temat zasad dotyczących używania telefonów komórkowych w placówce.	Wszyscy pracownicy	W ciągu całego roku
2. Korzystanie z narzędzi i materiałów na stronach internetowych ze zdjęciami, ilustracjami i nagraniami dźwiękowymi. Pobieranie materiałów do tworzenia pomocy dydaktycznych; tworzenia dokumentacji, doskonalenia zawodowego.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
3. Przeprowadzenie zajęć w wybranych grupach plastycznych lub krawieckich - analiza informacji „papierowy Internet”.	Anna Górniak	Drugie półrocze
4. Wykonanie prac plastycznych - plakatów lub grafik informujących o bezpiecznym korzystaniu z Internetu - ,,Ja online /Ja offline” - różnice i zagrożenia.	Monika Kujawiak	Okazjonalnie
5. Korzystanie z aplikacji muzycznych i programów do edycji dźwięku – w połączeniu z nauką krytycznego podejścia do treści cyfrowych.	Małgorzata Cieślak Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
6. Przygotowywanie wychowanków do udziału w konkursach w formie online.	Ewelina Skwira	Okazjonalnie
7. Nagrywanie własnych występów i omawianie zasad publikacji w Internecie (prywatność, prawa autorskie).	Ewelina Skwira	Okazjonalnie
8. Udział nauczyciela w kursie „Agenci AI” - teoria i praktyka, w celu usprawnienia pracy.	Małgorzata Cieślak	wrzesień 2025 – wrzesień 2027
VI Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.		
1. Zachęcanie wychowanków do zdobywania doświadczenia współpracy z ludźmi, przez promowanie wolontariatu podczas wydarzeń organizowanych w placówce.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
2. Rozmowy na temat charakterystyki zawodu aktora z uczestnikami zajęć teatralnych.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
3. Prezentacja zawodów: projektant, krawiec, grafik, artysta, ilustrator, podczas wybranych zajęć stałych: 1) Tworzenie własnych miniprojektów użytkowych: piórnik, poszewka, plakat, mały projekt wnętrza. 2) Proces projektowania – od pomysłu, przez prototyp, do produktu końcowego.	Anna Górniak	W ciągu całego roku

4. Prezentowanie różnych zawodów muzycznych: instrumentalista, wokalista, producent muzyczny: 1) projekt „Muzyka jako zawód" – zapoznanie z różnymi ścieżkami rozwoju w branży muzycznej, 2) próby nagraniowe i warsztaty techniczne (jak działa mikrofon, nagłośnienie, mikser).	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
5. Inicjowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i pozyskiwanie ich do procesu edukacyjnego w ramach wzajemnego partnerstwa: 1) warsztaty plastyczne prowadzone z udziałem lokalnych artystów/rzemieślników jako forma poznawania techniki i zawodu w praktyce. 2) zaproszenie do wspólnego koncertu wybitnego pianisty Dariusza Kwiatkowskiego.	Monika Kujawiak Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
VII Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.		
1. Promowanie na forum całej społeczności placówki działań innowacyjnych, kreatywnych (ukazywanie odpowiednich wzorców, pochwały, nagrody, informowanie rodziców).	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
2. Podczas zajęć stałych i okresowych: 1) obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i umiejętności, 2) rozmowy indywidualne i grupowe, refleksja nad procesem tworzenia, opowiadanie o swoich decyzjach twórczych.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku
3. Zachęcanie wychowanków do samodzielności i kreatywności podczas projektowania kostiumów, układów tanecznych, form teatralnych, dekoracji, scenariuszy. Uwzględnianie ich pomysłów w procesie twórczym i efekcie końcowym.	Małgorzata Cieślak	W ciągu całego roku
4. Organizowanie wspólnie z wychowankami prezentacji i wystaw (również w galerii online).	Anna Górniak Monika Kujawiak	W ciągu całego roku
5. Przeprowadzenie ankiety samooceny do wybranej pracy uczestników zajęć plastycznych, krawieckich (Co się udało?, Czego się nauczyłem?).	Anna Górniak	Drugie półrocze
6. Podczas zajęć plastycznych i ceramicznych stosowanie zadań otwartych - wybór tematu, technika należy do uczestnika.	Monika Kujawiak	W ciągu całego roku
7. Podczas zajęć muzycznych: 1) włączanie uczniów w wybór repertuaru muzycznego; 2) stosowanie oceniania kształtującego, podkreślania mocnych stron, aby właściwie kształtować samoocenę wychowanków i pokazywać im, czym jest pozytywny feedback, uczyć ich tego w stosunku do innych; 3) zachęcanie wychowanków do przejmowania inicjatywy w komponowaniu własnych utworów, próbach tworzenia aranżacji, organizacji minikoncertów; 4) stosowanie metod aktywizujących: praca w grupach, improwizacje, wykorzystywanie nietypowych instrumentów (np. przedmiotów codziennego użytku, body percussion).	Ewelina Skwira	W ciągu całego roku
8. Przygotowanie gazetki ściennej pt. „Cytaty motywacyjne"	Ewelina Skwira	Październik

VIII Pielęgnowanie współpracy z rodzicami oraz przyjaciółmi i partnerami placówki zgodnie z ich oczekiwaniami		
1. Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo - profilaktycznym placówki.	Wszyscy nauczyciele	Listopad
2. Motywowanie rodziców do własnej aktywności na rzecz placówki i wychowanków – zachęcanie do kreatywności i własnych inicjatyw.	Wszyscy nauczyciele Opiekun RR	W ciągu całego roku
3. Budowanie partnerskich relacji, na bazie tworzenia przestrzeni do angażowania i motywowania rodziców w proces podejmowanych decyzji dotyczących istotnych aspektów pracy placówki.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Dyrektor	W ciągu całego roku
4. Śmielsze podejmowanie realizacji projektów edukacyjnych oferowanych przez wybranych partnerów.	Wszyscy nauczyciele Rodzice, Wychowankowie wg własnej kreatywności	W ciągu całego roku
5.Pozyskiwanie nowych osób chętnych do współpracy z naszą placówką w ramach wzajemnego partnerstwa		

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Ogniska Pracy Pozaszkolnej „Ogród Jordanowski" w Kozienicach w listopadzie 2025 r.